

8	Мероприятия по половому просвещению в 6-11 классах с привлечением узких специалистов (дет.гинеколог, мед.работники)	1 полугодие	Зам. рук. по ВР Психолог Социальный Педагог Мед.работник и	Отчет по проведению, Ссылка в инстаграм
9	Декада «День Семьи»	02.09-13.09	Психолог Соц. педагог	Разработки Ссылка в инстаграм
10	Проведение мероприятий в рамках республиканских акций «Бала құқығы-адам құқығы», «Детство без жестокости и насилия»	Ноябрь	Зам. рук. по ВР Социальный педагог	Планы Отчеты Разработки
11	Организация летнего отдыха		Зам. рук. по ВР Социальный педагог Классные руководители Психолог	План Мероприятия

III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

1	Составление списков, состоящих на разных видах учета	Сентябрь	Социальный педагог	Списки
2	Индивидуально-профилактические беседы с учащимися, коррекционная работа с «группой риска»	Постоянно	Социальный педагог Классный рук.	Протоколы
3	Проведение мероприятий на сплочение коллектива: - Тренинговое занятие: «Вместе — мы сила» - «Мы разные, но вместе мы сила» - «Один в поле не воин»	В течение учебного года	Психолог Соц. педагог	Разработки
4	Проведение акций: - «Безопасный автобус» - «Дети в ночном городе» - «Подросток»	В течение учебного года	Зам. рук. По ВР Соц. педагог Психолог	Справки
5	Инструктажи учащихся по правилам поведения на каникулы	В течение учебного года	Соц. педагог Классный рук.	Инструктажи
6	Оформление ходатайств на КДНиЗП	По мере необходимости	Соц. педагог Классный. рук.	Ходатайства
7	Проведение информационно-профилактических бесед сотрудниками (поликлиника, УП, прокуратура)	По мере необходимости		Справки Протоколы

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)

1	Беседа с педагогами 1. «Причины возникновения конфликтов с учащимися подрастающего поколения»	В течение учебного года	Соц. педагог Психолог	Разработки
---	--	-------------------------	--------------------------	------------